



**SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA - SPA**  
**SUPERVISÃO DE ESTÁGIO ESPECÍFICO 2021.2**  
**ESTÁGIO NA ÊNFASE PROCESSOS CLÍNICOS**

**Coordenação: Prof<sup>ª</sup>. Claudia Escórcio Gurgel do Amaral Pitanga CRP:05/12909**

**PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA-EXISTENCIAL / DASEINSANALYSE**

**SUPERVISORA: Prof<sup>ª</sup>. Ágnes Cristina da Silva Pala - CRP 05/32409**

Graduação em Psicologia (Bacharel, Licenciatura, Formação de Psicólogo) (UFF)  
Pós-Graduação em Psicossomática e Cuidados Transdisciplinares com o Corpo (UFF)  
Pós-Graduação em Psicologia Fenomenológica Hermenêutica (USU)  
Mestrado em Estudos da Subjetividade (UFF)  
Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ciências do Cuidado em Saúde (PACCS) da  
Escola de Enfermagem Aurora Afonso Costa (EEAAC) (UFF)  
Colaboradora da Comissão de Orientação e Ética do CRP-RJ.

**HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Terças-feiras:** 11h30 às 14h

**Terças-feiras:** 14h às 16h30

**LOCAL DO ESTÁGIO:**

SPA das faculdades Maria Thereza

**LOCAL DE SUPERVISÃO:**

Faculdades Integradas Maria Thereza

Google Meet -

**OBJETIVOS:**

**Geral:**

Acompanhar os/as/e/x estagiários/as/e/x na descoberta da prática clínica fenomenológica-existencial ou daseinsanalítica, a partir da importância do cuidado heideggeriano como norteador do pensamento meditante do exercício clínico.

**Específicos:**

- Possibilitar espaço de troca de experiência dos atendimentos e de estudo sobre a Daseinsanalyse ou a abordagem Fenomenológica-Existencial;
- Apresentar, por meio de textos literários e filosóficos e expressões artísticas, os temas da Fenomenologia de Martin Heidegger e da Daseinsanalyse de Medard Boss vivenciados e perceptíveis no cotidiano e que surgem nos relatos dos clientes/pacientes/usuários do SPA;
- Construir orientações com e para os/as/e/x estagiários/as/e/x em suas práticas clínicas, respeitando as suas especificidades, através do exercício da atitude fenomenológica.
- Compreender a possibilidade de outros modos de atuação na clínica psicoterápica fenomenológica, através do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) em rodas de conversa temáticas e em grupos temáticos de curta duração.

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

- A proposta de uma prática psicoterápica com embasamento no movimento filosófico “Fenomenologia” é um desafio de constante reflexão sobre a condição humana de ser abertura de sentido que tende ao fechamento e do exercício da atitude fenomenológica no setting terapêutico.
- Compreensão, observação e transposição de algumas noções fenomenológicas de Martin Heidegger – mundo, entes simplesmente dados, entes existentes, cuidado, cotidiano pessoal, angústia, finitude – para a prática psicoterápica.
- O exercício de construção de outros modos de prática psicoterápica faz-se necessário para transcender a compreensão do setting tradicional, individual e presencial. Neste sentido, propõe-se a atuação dos/as/e/x estagiários/as/e/x em grupos temáticos de curta duração (quatro a cinco encontros) e, em rodas de conversa temáticas com alunos/as/e/x da Famath, através da ferramenta Google Meet.

**METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Leitura e debate de textos relacionados à abordagem fenomenológica-existencial/Daseinsanalyse;
- Supervisão clínica, provocando o exercício da poiesis enquanto linguagem privilegiada na clínica;
- Aproximação de expressões artísticas como música, contos, poesia, pinturas, histórias infantis, livros enquanto possibilidades de materiais de intervenção clínica;

- Apresentação de casos clínicos e reflexões sobre Resoluções do Conselho Federal de Psicologia: CFP nº 010/2005 (Código de Ética do Profissional Psicólogo); CFP nº 011/2018 (Atendimento mediado por tecnologias da informação e comunicação); CFP nº 006/2019 (Elaboração de documentos); CFP nº 001/2009 (Obrigatoriedade de registros de atendimentos); 004/2020 (Atendimento mediado por tecnologias da informação e comunicação durante a pandemia do COVID-19);
- Incentivo à produção de artigos científicos sobre reflexões da prática discente-estagiário e da aplicabilidade das noções heideggerianas na clínica psicoterápica;
- Produção de cartilhas e materiais informativos sobre Resoluções do Conselho Federal de Psicologia.

## **PSICANÁLISE COM CRIANÇA, ADOLESCENTE E ADULTO**

### **SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup>. Ana Lúcia C. Garcia de Freitas – CRP: 05/3660**

Graduação – Formação de Psicólogo pela UFRJ. Pós-Graduação/Formação de Psicólogos em Assistência Psiquiátrica pelo Instituto de Psiquiatria-UFRJ. Mestre em Psicologia Clínica pela PUC-Rio. Psicóloga Escolar no Colégio Gaylussac, em Niterói. Psicanalista: atendimento adultos/adolescentes /crianças. Professora da FAMATH nas disciplinas Psicologia Escolar, Clínica Psicanalítica e Clínica lacaniana.

### **HORÁRIO SUPERVISÃO:**

**Sextas-feiras:** 11:h30h às 14h

### **LOCAL DA SUPERVISÃO**

SPA das Faculdades Maria Thereza  
Google Meet

### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Integradas Maria Thereza

### **OBJETIVOS:**

#### **Objetivo Geral:**

Possibilitar ao estagiário do curso de Psicologia, matriculado a partir do sexto período, a experiência clínica através das entrevistas de acolhimento e atendimento psicoterapêutico com crianças, adolescentes e adultos, à luz dos preceitos teóricos-clínicos da psicanálise.

#### **Objetivos Específicos:**

- Propiciar ao estagiário o exercício da escuta e manejo clínico através do trabalho de supervisão dos relatos de casos atendidos pelo grupo.
- Promover a articulação teórica dos principais conceitos que norteiam a experiência da psicanálise, com as discussões clínicas dos casos em atendimento pelos estagiários.
- Desenvolver o exercício da pesquisa teórico-clínica através de textos de psicanálise e de casos clínicos publicados, filmes, literatura etc.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

A habilidade essencial está sustentada pelo desejo e interesse do aluno pela psicanálise. O desejo da experiência clínica, o exercício da mesma pode permitir ao estagiário construir um saber acerca deste lugar que a transferência o coloca e assim, recolher aprendizagens que contribuirão para sua formação profissional.

### **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Relato e discussão dos casos clínicos em atendimento pelo grupo de estagiários. O estagiário que apresenta o caso deve trazê-lo em forma de relatório. Há um rodízio de apresentação.
- São indicados textos a partir da discussão do caso clínico e a apresentação do texto fica sob a responsabilidade dos estagiários indicados.
- Leitura e discussão de casos clínicos publicados.

## **GESTALT-TERAPIA**

### **SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup> Bárbara Penteadó Cabral – CRP. 05/49835**

Mestre em Psicologia pela UFRJ na linha de pesquisa Processos Psicossociais, Históricos e Coletivos. Psicóloga graduada. Musicoterapeuta especialista. Educadora Artística Licenciada em Música. Especializanda em Gestalt-Terapia. Psicóloga clínica particular e no projeto de extensão da UFRJ em Gestalt-Terapia “Corpos em Rede”. É membro dos Projetos de Pesquisa “Gestalt-terapia, Fenomenologia e Arte: diálogos interdisciplinares em torno do corpo e do sentido” (UFRJ) e “Filosofia e Psicologia” (UFF). Tem experiência com articulações entre arte e clínica, acompanhamento terapêutico, atendimentos em comunidades, ambulatório, saúde mental e atenção psicossocial.

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Segundas-feiras:** 11:30 às 13h10 (até 6 vagas)

**Quartas-feiras:** 16:20 às 18h (até 6 vagas)

### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza

Google Meet -

### **LOCAL DO ESTÁGIO:**

SPA – Serviço de Psicologia Aplicada das FAMATH

### **OBJETIVOS:**

#### **Objetivo Geral:**

Supervisionar e habilitar os estagiários do SPA que oferecem atendimento psicoterápico individual para a população de todas as idades - crianças, jovens, adultos e idosos - por meio da abordagem da Gestalt-Terapia, perspectiva clínica de base fenomenológica-existencial.

#### **Objetivos Específicos:**

- Oferecer ao estagiário um processo de profissionalização no contexto clínico, ao experienciar a prática sob supervisão: desde o primeiro contato com o cliente, o atendimento inicial, o processo terapêutico e possibilidade de alta ou encaminhamentos;
- Integrar teoria e prática ao promover articulações da teoria (principais conceitos e técnicas que norteiam a Gestalt-Terapia) com as discussões clínicas dos casos acompanhados pelos estagiários no SPA;
- Sensibilizar os estagiários acerca da importância das *bases estéticas-sensíveis e filosóficas* para o manejo clínico com as *técnicas* da Gestalt-Terapia;
- Desenvolver uma escuta clínica voltada para a totalidade da experiência vivida pelo cliente, o estagiário será convidado a perceber as diversas formas e configurações de sentido na situação aqui-agora de cada cliente e os processos que o integram;
- Viabilizar a coesão do grupo de supervisão;
- Construir um olhar crítico voltado para os aspectos sociais da abordagem ao sensibilizar dos estagiários para questões vinculadas à clínica ampliada e saúde integral do cliente;
- Promover o exercício da pesquisa e estimular sua atualização constante no cenário dos direitos humanos e da sociedade contemporânea.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

A habilidade inicial do estagiário contempla o interesse e a curiosidade pela Gestalt-Terapia e pelo desenvolvimento de uma postura pautada na compreensão ética-estética-política do fazer clínico. Considera-se a disponibilidade do estagiário para integrar o grupo de supervisão, contribuindo para sua unidade, com presença e participação regular. Assim, o (a) estagiário (a) deve ser sensibilizado (a) à prática implicada no vínculo e na compreensão do sofrimento, privilegiando uma escuta voltada para descrição da experiência vivida pelo cliente, tal como ela se apresenta.

### **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- A supervisão consiste em um espaço sigiloso e é desenvolvida pelo método fenomenológico no qual o estagiário descreverá como tem percebido e sentido a experiência do cliente e do atendimento a partir de cada caso acompanhado no SPA. Desde o primeiro atendimento do caso, o seu processo terapêutico e possibilidade de alta ou encaminhamentos serão acompanhados pelo grupo de supervisão, assim como os manejos e intervenções serão desenvolvidas sob supervisão da professora. O estagiário participa da discussão dos casos, conduz atendimentos, e estuda textos acadêmicos, estudos de casos e literatura relacionados à abordagem da Gestalt-Terapia, visando uma integração entre teoria e prática, para uma maior compreensão do fenômeno clínico nesta abordagem.
- Estudo dedicado e elaboração efetiva de documentos produzidos pela (o) estagiária (o) com base na resolução do CFP 06/2019, que orienta subsídios éticos e técnicos necessários para a produção qualificada da comunicação escrita profissional, a partir de casos já atendidos pela(o) estagiária(o) e/ou fictícios (com base na literatura, no cinema, entrevistas publicadas ou estudos de caso publicados em referências científicas).
- Estudos de caso a partir de clientes já atendidos e/ou fictícios (com base na literatura, no cinema, entrevistas publicadas ou estudos de caso publicados em referências científicas).

### **PSICOTERAPIA REICHIANA**

#### **SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup> Camila Araújo Alves – CRP: 05/47038**

Psicóloga Clínica, graduada pela Universidade Federal Fluminense; Especialista em Terapia Corporal Reichiana; Especialista em Massagem Biodinâmica; Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal Fluminense; Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Psicologia na Universidade Federal Fluminense, na linha de pesquisa Política, Subjetividade e Exclusão Social; Atualmente cursa a especialização no Instituto Brasileiro em Análise Reichiana. Professora Assistente na graduação de Psicologia das Faculdades Integradas Maria Thereza – FAMATH.

#### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Segunda-feira:** 11h30h às 14:00h

#### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza  
Google Meet

#### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Integradas Maria Thereza

## **OBJETIVOS:**

### **Objetivo Geral:**

Proporcionar que o estagiário desenvolva habilidades teóricas e terapêuticas, para que possa atuar no mercado de trabalho, dando suporte aos que buscam atendimento.

### **Objetivos Específicos:**

- Oferecer ao estagiário uma compreensão sobre a importância da prática clínica;
- Capacitar o estagiário para seu primeiro atendimento clínico – primeira entrevista;
- Buscar fazer com que o estagiário desenvolva o interesse pelo aprimoramento teórico e técnico de sua área;
- Capacitar o aluno a aplicar técnicas terapêuticas, realizar diagnósticos e tratamentos em sua área clínica;
- Capacitar o estagiário a uma escuta terapêutica, para que ele possa atuar clinicamente;
- Capacitar o estagiário para atuar clinicamente com técnicas corporais
- Capacitar o estagiário para perceber o desenvolvimento do ser humano de modo integral, articulando emoções, psiquismo e corpo num mesmo processo de intervenção.

## **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

No que diz respeito ao atendimento clínico em psicologia, algumas habilidades específicas são fundamentais ao terapeuta, como a escuta, compreensão, empatia e a disponibilidade de enfrentar a si mesmo. O estagiário deve, então, ser preparado para perceber e compreender as dificuldades do paciente, buscando ajudá-lo a minimizá-la ou, até mesmo, saná-la.

Para que isso ocorra são de grande importância para a preparação do futuro psicoterapeuta:

- Os aspectos teóricos que correspondem ao modelo teórico utilizado;
- Os procedimentos terapêuticos e modelos metodológicos;
- As habilidades interpessoais, que serão os elementos chaves para relação estabelecida entre paciente e terapeuta e para o sucesso do tratamento.

A supervisão deve ser capaz de promover aprendizagem, uma vez que é um processo educativo que capacita o estagiário a trabalhar com as diferenças, de maneira ética, respeitando a distância entre a experiência do paciente e a sua própria experiência. O aluno deve aprender a lidar com as variações culturais e pessoais do paciente e não julgá-lo. Quanto ao supervisor, ele deve instruir o aluno para desenvolver tais habilidades terapêuticas e estimular a formação de suas próprias competências.

No decorrer do estágio, o aluno será capacitado para realizar o atendimento clínico individual com adolescentes e adultos, casais e família.

## **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Leitura sobre a abordagem terapêutica e debates de textos;

- Supervisão clínica, buscando esclarecer aspectos teóricos e capacitando o estagiário para o mercado de trabalho;
- Apresentação de casos clínicos e discussão dos casos;
- Experimentações corporais.

## **PSICOTERAPIA JUNGUIANA COM ADULTO**

### **SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup>. Carla Maria Portella Dias Bezerra – CRP: 05/17363**

Psicóloga. Analista Junguiana. Membro da SBPARJ e da IAAP. Prof<sup>a</sup> do curso de Especialização em Psicologia Junguiana da UVA-RJ. Coordenadora do curso de Especialização em Psicologia Junguiana da Famath. Professora do curso de Graduação em Psicologia da Faculdade Maria Thereza nas seguintes disciplinas: Psicoterapia corporal, Psicoterapia Junguiana, Terapia Sistêmica de Casal e Família, História Filosófica da Psicologia, Os contos de fadas na abordagem junguiana, O trabalho com sonhos na perspectiva de C.G.Jung.

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Quartas-feiras:** 16:00h às 18:30h

### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza  
Google Meet

### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Integradas Maria Thereza

### **OBJETIVOS:**

#### **Objetivo Geral:**

Capacitar o aluno para o atendimento clínico em Psicoterapia Junguiana, habilitando-o através de recursos teóricos e práticos.

#### **Objetivos Específicos:**

- Introduzir o pensamento da Psicologia Analítica de C.G. Jung, ressaltando os principais conceitos norteadores dessa prática.
- Promover o desenvolvimento de uma postura ética frente ao paciente.
- Construir um conhecimento pautado na teoria e prática, visando a formação de um profissional habilitado dentro da perspectiva da Psicologia Analítica de C.G. Jung.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

Quanto ao atendimento clínico, algumas habilidades específicas são esperadas do terapeuta: a escuta analítica, a empatia diante dessa escuta e a possibilidade do terapeuta perceber que o processo na psicoterapia junguiana funciona a dois, ou seja, cada paciente é um convite a uma transformação onde ambos estão inseridos. A partir dessa possibilidade, a importância da auto análise é ressaltada como sendo uma forma do próprio terapeuta estar também em contato com seus processos internos.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Discussão de textos sugeridos.
- Supervisão semanal dos casos atendidos pelos alunos.
- Aplicação de técnicas individuais e grupais quando necessárias.

### **PSICOTERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL**

#### **SUPERVISOR: Profª Danielle N. Schunk – CRP:05/49808**

Psicóloga, com Experiência clínica e institucional, formada em TCC, pelo ICCP Instituto Cognitivo e Comportamental de psicologia; Especialista em Sexualidade na visão cognitiva comportamental; Membro da ATC (associação das terapias Cognitivas) Professora das Faculdades Integradas Maria Thereza (2019).

#### **HORÁRIOS DE SUPERVISÃO:**

**Quartas-feiras: 12h30 às 15h**

**Quintas-feiras: 11h30 às 14h**

**Sextas-feiras: 11h30 às 15h**

#### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das faculdades Maria Thereza  
Google Meet -

#### **LOCAL DO ESTÁGIO:**

SPA da Faculdades Integradas Maria Thereza

#### **OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** Oferecer ao estagiário a compreensão acerca de sua importância profissional e observância dos pressupostos técnicos, teóricos e éticos referentes à prática da psicoterapia Cognitiva Comportamental.

#### **Objetivos Específicos:**

Garantir o ensino e desenvolvimento de quatro itens fundamentais:

- Habilidades de conceituação de caso;
- Habilidades interpessoais positivas fundamentais para a formação e manutenção de uma relação terapêutica colaborativa;
- Diversos procedimentos clínicos;
- Protocolos de tratamentos específicos.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

Para desenvolver competência terapêutica em TCC, a supervisão seja planejada e estruturada conforme a prática clínica, utilizando a descoberta guiada e a colaboração entre supervisor e supervisionando, na direção dos resultados. As supervisões ocorrerão nos moldes da estrutura clínica e de aula o que é importante para aumentar as chances de melhora no conhecimento, na habilidade prática e nas habilidades interpessoais. Nesse sentido, a maturidade pessoal, a criatividade, a capacidade de leitura apropriada, que será disponibilizada ao longo da supervisão, além do conhecimento de protocolos específicos, a postura ética e as habilidades de conceituação serão fundamentais aos candidatos que pretendem o aumento de habilidades específicas para a prática clínica.

### **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

Nos encontros, de estágio clínico da FAMATH em TCC, caberá ao supervisionando um relato honesto de seu trabalho, e ao supervisor dar feedback e orientação a fim de facilitar o desenvolvimento de competências e habilidades terapêuticas do supervisionando em conformidade com a ética e comprometido com a profissão. Os atendimentos serão transcritos e posteriormente relatados. Nesse contexto o terapeuta iniciante será avaliado considerando suas vulnerabilidades, suas dificuldades e seus déficits, o objetivo é facilitar o desenvolvimento de um grupo de supervisão continente e coeso, em que o erro seja aceito sem punição, mas com um olhar nas potencialidades do supervisionando em superar essas barreiras, com criatividade, técnica, ética e respeito ao paciente. Vale ressaltar que a supervisão não é uma terapia, ou seja, apesar de muitos assuntos se sobreporem nesses dois contextos, o objetivo da supervisão é o desenvolvimento de habilidades clínicas do supervisionando, enquanto o da psicoterapia é a reflexão dos aspectos pessoais do indivíduo. Não obstante, é sabido que o nível de ansiedade do terapeuta afeta diretamente o sucesso do tratamento e conseqüentemente a competência do profissional. Por esse motivo, a supervisão ocorrida na FAMATH em TCC pretende trazer à tona sentimentos e pensamentos do supervisionando, a fim de promover uma reflexão sobre estes e evitar que se tornem barreiras na atuação e intervenção clínica.

### **ESQUIZOANÁLISE**

**SUPERVISORA: Prof<sup>ª</sup>. Julia Mariana Barboza Gambetta – CRP: 05/49357**

Psicóloga graduada pela Universidade da República - UDELAR Uruguai. Tem formação na área de clínica, social e grupos. Doutora em psicologia pela Universidade Federal Fluminense. Mestre em Psicologia pela UFF. Especialista em Esquizoanálise, Análise Institucional e Esquizodrama pela Fundação Gregório Barenblitt, Belo Horizonte.

**HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Terças-feiras:** 11h30 às 14h

**LOCAL DE SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza

**LOCAL DE ESTÁGIO:**

**Quinta-feira:** 20h

Google Meet -

**OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** Proporcionar ao estagiário ferramentas para o trabalho clínico dentro de uma abordagem da esquizoanálises.

**Objetivos Específicos:**

- Oferecer ao estagiário as ferramentas para a compreensão da prática clínica dentro da esquizoanálise.
- Oferecer ao aluno a possibilidade de pôr em prática a teoria esquizoanalista, como modo estético de ser e estar no mundo.
- Colocar o estudante a par do que é a esquizoanálise e a importância do mesmo para a Psicologia
- Capacitar o estagiário para poder trabalhar em diferentes lugares desde uma abordagem esquizoanalista.

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

Capacitar o aluno para trabalhar na clínica, a partir de uma abordagem integral no que tem a ver com os modos de produção da vida dos sujeitos, assim como as produções de subjetividade. Trabalhar desde uma teoria/prática que propõe novas possibilidades de análise e experimentação do sujeito e do seu campo social. Dentro da Psicologia, sugere uma nova clínica, a clínica das diferenças e do devir (tornar-se). Sob essa perspectiva, o sujeito vai além das etiquetas nas quais foi encaixado, podendo desconstruir rótulos e definições universais, afirmando-se e intensificando suas capacidades e potências como singularidades.

**METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Leitura e debate de textos
- Supervisão, que terá como eixo norteador a formação do aluno buscando esclarecer os conceitos teóricos e capacitando o estagiário para sua futura inserção laboral.
- Apresentação e discussão de casos
- Incentivo para que o aluno produza artigos científicos.

- Discussão de casos, supervisão com psicólogos Coletiva Afrolatinoamericana.

## **PSICOTERAPIAS CORPORAIS REICHIANAS E NEO-REICHIANAS**

### **SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup>. Leda Lúcia Garcia Rosa Rebello – CRP: 05/24588**

Psicóloga Clínica, graduada pela Universidade Federal Fluminense; Doutora em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense – Instituto de Ciências Humanas e Filosofia; Mestre em psicologia pela Universidade Federal Fluminense - Instituto de Ciências Humanas e Filosofia; Psicanalista Reichiana pelo Campo Reichiano do Rio de Janeiro, hoje Instituto de Formação e Pesquisa Wilhelm Reich; Especialista em Massagem e Psicologia Biodinâmica pelo IBPB – instituto de psicologia Biodinâmica de São Paulo; Formação em Gestalt Terapia – Marisa Speranza e Ana Teixeira; Experiência em atendimento a crianças, adultos e adolescentes, supervisão clínica, coordenação de grupos de formação e grupos terapêuticos; Professora do Instituto Brasileiro de Psicologia Biodinâmica; Coordenadora do Curso de Especialização e Formação em Psicologia e Massagem Biodinâmica no Rio de Janeiro, pela Conatus em parceria com IBPB-SP; Coordenadora de cursos de formação de terapeutas “A abordagem corporal na clínica Transdisciplinar”. Atualmente professora adjunta na graduação de psicologia nas Faculdades integradas Maria Thereza (Famath).

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Terça-feira:** 11h30h às 14h

### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza

Google Meet -

### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Integradas Maria Thereza

### **OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** Proporcionar que o estagiário desenvolva habilidades técnicas e terapêuticas, para que possa atuar no exercício da clínica psicoterápica de abordagem corporal, dando suporte aos que buscam atendimento psicoterápico individual e grupal.

### **Objetivos Específicos:**

- Oferecer ao estagiário uma compreensão da importância da prática clínica;
- Capacitar o estagiário para seu primeiro atendimento clínico e primeira entrevista;
- Incentivar o desenvolvimento do interesse do estagiário pelo aprimoramento teórico e técnico na sua área;
- Capacitar o aluno a aplicar técnicas psicoterapêuticas, realizando intervenções pautadas na ética, na promoção da saúde e do cuidado;

- Capacitar o aluno a uma escuta terapêutica ética e sensível, direcionada a promoção da autonomia e distanciando-se de práticas biopolíticas de controle e tutela.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

Algumas habilidades específicas são fundamentais ao terapeuta no atendimento clínico em psicologia, tais como a escuta, a contextualização histórico social da problemática apresentada, empatia e a sintonia com o paciente em terapia e com as ressonâncias de sua escuta em seu próprio corpo e psique.

O estagiário deve então perceber e compreender as questões e impedimentos do paciente, buscando, através da sensibilização e ressignificação, produzir deslocamentos capazes de ocasionar possíveis desvios em direção a novas formas potentes de estar no mundo e a processos de singularização, alteridade e autonomia.

Também objetivamos o resgate do contato do paciente com o próprio corpo e seus afetos e restaurar processos de autorregulação.

Para que isso ocorra são de grande importância para a preparação do futuro terapeuta:

- Os aspectos teóricos que correspondem aos métodos utilizados.
- Os procedimentos terapêuticos e modelos metodológicos, utilizados com discernimento e senso crítico.
- As habilidades interpessoais, que serão elementos chave para estabelecer o manejo da clínica, na relação entre paciente e terapeuta, na transferência e contratransferência,
- O exercício ético político direcionado ao acolhimento das diferenças e problematização de produção de ajustes sociais e expectativas.

A supervisão deve ser capaz de promover a aprendizagem, uma vez que faz parte do processo formativo que prepara o estagiário para trabalhar com as diferenças, no sentido de acolhê-las e não saná-las.

O aluno deve lidar com as variações culturais e pessoais do paciente e não as julgar. Quanto ao supervisor, deve instruir o aluno a desenvolver tais habilidades terapêuticas e estimular a formação de suas próprias competências,

No decorrer do estágio o aluno será capacitado a realizar o atendimento clínico, individual com crianças, adolescentes e adultos.

### **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Leitura e debate de textos relacionados a abordagem das terapêuticas corporais, reichiana e neo reichianas e suas articulações com algumas abordagens psicanalíticas e filosóficas.
- Supervisão clínica, buscando esclarecendo princípios teóricos e práticos capazes de contribuir com sua formação;
- Apresentação de casos clínicos e discussão dos casos.
- Práticas vivenciais para sensibilização do terapeuta.
- Incentivo para que o aluno produza artigos científicos.

## CLÍNICA PSICANALÍTICA

### **SUPERVISOR: Prof.ª Talita Baldin - CRP 47235/05 IS 519**

Atriz e psicóloga. Graduada em Psicologia pela Universidade Estadual do Centro-Oeste – PR e mestre e doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense. Docente do Departamento de Psicologia da Universidade Salgado de Oliveira, unidade Niterói, e Faculdade Maria Thereza, Niterói; docente de pós-graduação e psicanalista em consultório privado.

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Sextas-feiras:** 13h às 15h30

**Sábados:** 09:00h às 11h30

### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza

Google Meet –

### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Integradas Maria Thereza

### **OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** Introduzir os estudantes à escuta clínica psicanalítica de forma prática.

### **Objetivos Específicos:**

- Vincular a teoria psicanalítica à prática clínica pela via do estágio curricular;
- Introduzir os estudantes ao Serviço de Psicologia Aplicada da Famath;
- Aproximar os estudantes da realidade da escuta clínica na abordagem psicanalítica;
- Propiciar aos estudantes a investigação de processos psicológicos no contexto clínico;
- Oportunizar a troca de experiências em supervisões clínicas coletivas;
- Aprimorar a escuta psicológica.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

A escuta psicanalítica se pauta na ética. Em psicanálise, para pensar esse conceito, precisamos ter em mente que ele se desenvolve a partir do desejo do psicanalista com a escuta, estabelecendo-se na transferência o *setting terapêutico*. Logo, é pressuposto necessário para o trabalho psicanalítico o interesse do estudante em sustentar a prática da escuta construindo, juntamente a seus pacientes, um espaço ético para a troca e construção do saber. Por se tratar de um estágio supervisionado em interface com a comunidade, há tanto o acolhimento do sofrimento do outro, oferecendo-lhe a possibilidade de ser sujeito, quanto oportuniza-se a formação profissional.

## **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

A construção do estágio se dará por meio de:

- Atendimentos clínicos individuais a adolescentes, adultos e idosos;
- Discussões acerca dos atendimentos desenvolvidos pelos estagiários do grupo;
- Verificar, juntamente aos estudantes, as resoluções e normas dos Conselhos Federal e Regional de Psicologia acerca do atendimento remoto;
- Análise dos relatórios clínicos produzidos pelos estagiários;
- Análise e discussão de casos clínicos descritos na literatura e em materiais de apoio (filmes, séries, romances);
- Análise de casos clínicos compartilhados por profissionais convidados;
- Apresentações, na modalidade de seminário, de construções de casos clínicos da literatura ou desenvolvidos pelos estudantes;
- Produção de material impresso e/ou audiovisual (vídeos, podcasts, lives, cartilhas, folders e etc.) acerca de conteúdos afins à proposta do estágio;
- Produção de material técnico, em caráter de aprendizagem, pertinente ao campo da psicologia.

## **TERAPIA CENTRADA NA PESSOA COM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS**

**SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup>. Maria Lúcia Duarte Geloski – CRP: 05/3899**

Mestre em Psicologia. Especialista em Psicologia Clínica. Especialista em Psicologia Aplicada ao Atleta de Alto Rendimento. Especialista em Dinâmica de Grupo. Especialista em Arteterapia (em formação).

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Quartas-feiras:** 12h às 14h30

### **LOCAL DE ESTÁGIO**

SPA das Faculdades Maria Thereza

### **OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** Propiciar ao aluno estagiário a possibilidade de entrar em contato com o exercício prático da psicologia através do atendimento psicoterápico.

### **Objetivos Específicos:**

Levar o aluno estagiário a conhecer e fazer uso dos aportes teóricos da Terapia Centrada na Pessoa através da experiência de atendimento psicológico.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

O aluno deverá refletir sobre os aspectos éticos que estão envolvidos no exercício da prática psicológica.

## **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

A supervisão será realizada em grupo, sendo cada estagiário observado e acompanhado individualmente no seu trabalho. Os estagiários serão argüidos quanto ao seu entendimento dos textos recomendados para leitura e as dúvidas esclarecidas antes de entrar em contato com a prática.

Serão funções do supervisor: orientar os estagiários, assim também como acompanhar e supervisionar as entrevistas feitas pelos estagiários. Orientar os estagiários na elaboração do relatório do estágio a ser entregue no final do semestre. Avaliar o desempenho e os relatórios dos estagiários durante o semestre.

## **GESTALT - TERAPIA**

### **SUPERVISORA: Prof.ª Maria de Nasaré Rodrigues Loureiro de Carvalho – CRP 05/9637**

Psicóloga Clínica, Graduada em Psicologia pela Federação das Faculdades Celso Lisboa - RJ (1984); Mestrado em Saúde Coletiva pela UFF; Especialista em Psicossomática; Especialista em Saúde Mental e Atenção Psicossocial; Formação em Gestalt-Terapia e grupo de terapia na linha Gestaltista; Formação em Neuropsicologia; Participante do "Laboratório de Estudos do Trabalho e Subjetividade em Saúde" LETRASS/CNPq; Perita da Divisão de Perícias do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro – DIPEJ; Membro de Banca Examinadora de provas objetivas e de exames psicotécnicos de Concursos Públicos da FURJ – Fundação de Apoio à Universidade do Estado do Rio de Janeiro; Personal & Professional Coach - certificado pela Sociedade Brasileira de Coaching – SBC; Orientadora no projeto de pesquisa (PIBEX) Faculdades Integradas Maria Thereza

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Segundas-feiras:** 11h30h às 14h

**Segundas-feiras:** 16h às 18h30h

**Quartas-feiras:** 11h30 às 14h

### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza

Google Meet

### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Integradas Maria Thereza

### **OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** É o momento de passagem do aluno a condição de estagiário, ressaltando sua implicação e o desempenho da atividade profissional. Capacitar o estagiário a vivenciar o processo de escuta, escutar-se, olhar, olhar-se e disponibilizar-se ao outro, como a articulação da teoria e prática.

### **Objetivos Específicos:**

- Oferecer ao estagiário uma compreensão sobre a importância da prática clínica;
- Capacitar o estagiário para a inserção no mercado de trabalho;
- Buscar a implicação do estagiário no cuidado com o outro, vivenciando a escuta o olhar e a disponibilidade de estar neste encontro;
- Capacitar o estagiário na análise diagnóstica e propostas para o cuidado com base na teoria e na prática clínica.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

O estágio clínico possibilita ao estagiário reflexões e percepções sobre sua forma de atuar como agente transformador e a implicação em suas mudanças pessoais. O processo de aprendizado possibilitará desenvolver habilidades como estar com o outro, disponibilidade, aceitação das diferenças, conhecer o que potencializa e o que despotencializa cada sujeito em sua história e na forma de conduzir sua vida.

### **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

As propostas metodológicas do estágio em Gestalt-Terapia serão discutidas com os estagiários para construção do aprendizado compartilhado e daremos ênfase nos seguintes aspectos: debates com discussões de casos, grupos de estudos; treinamento e preparação dos estagiários

Pontos importantes ao qual o estagiário deverá ser orientado e treinado:

- Estudo de temas baseado nos relatos dos atendimentos realizados pelos estagiários;
- Selecionar textos para leitura e discussão de maneira a fundamentar a prática que vai se construindo de olhares e sensações produzidas no fenômeno relacional;
- Discussão e treinamento de vivências da Gestalt-Terapia a serem utilizadas na relação quando surgir demandas e necessidades+;
- Manejo da situação de modo a diminuir a ansiedade natural do paciente e do estagiário nos primeiros encontros;
- Fechamento do processo ressaltando em cada caso:
- Utilização de caderno com o registro dos aprendizados e vivências durante o estágio e os atendimentos.

## **CLÍNICA LACANIANA**

### **SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup>. Paula de Oliveira Santarossa – 05/33705**

Psicanalista, graduada pela Universidade Federal Fluminense; Especialista em Psicanálise e laço Social pela mesma Universidade; Mestre em Psicanálise pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ; Coordenadora de curso e Professora na graduação de Psicologia das Faculdades

Integradas Maria Thereza – FAMATH. Experiências e Áreas de Interesse: Psicanálise, prestando atendimentos individuais, para crianças, adolescentes e adultos. Possui interesse em temas relacionados à neurose histérica e obsessiva, psicose e autismo infantil.

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Quintas-feiras:** 16h às 18h30h

### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza  
Google Meet

### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Integradas Maria Thereza

### **OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** Proporcionar que o estagiário desenvolva habilidades teóricas e clínicas, para que possa atuar no mercado de trabalho, dando suporte aos que buscam atendimento.

### **Objetivos Específicos:**

- Oferecer ao estagiário uma compreensão sobre a importância da prática clínica;
- Capacitar o estagiário para seu primeiro atendimento clínico – primeira entrevista;
- Buscar fazer com que o estagiário desenvolva o interesse pelo aprimoramento teórico e técnico de sua área;
- Capacitar o aluno a atender, orientado pela psicanálise lacaniana, realizar diagnósticos e tratamentos;
- Capacitar o estagiário a uma escuta analítica, para que ele possa atuar clinicamente.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

No que diz respeito ao atendimento clínico em psicanálise, algumas habilidades específicas são fundamentais ao analista em formação, como a escuta, o manejo da transferência, a interpretação. O estagiário deve, então, ser preparado para escutar as questões do cliente, buscando conduzir a análise apostando na abertura do inconsciente.

Para que isso ocorra são de grande importância para a preparação do futuro analista:

- Os aspectos teóricos que correspondem ao modelo teórico utilizado;
- Os procedimentos analíticos e modelos metodológicos;
- As habilidades interpessoais, que serão os elementos chaves para relação estabelecida entre cliente e analista e para o sucesso do tratamento.

A supervisão deve ser capaz de promover aprendizagem, uma vez que é um processo educativo que capacita o estagiário a trabalhar com as diferenças, de maneira ética e neutra. O aluno deve aprender a lidar com as variações culturais e pessoais do cliente e não julgá-lo. Quanto ao supervisor, ele deve instruir o aluno para desenvolver tais habilidades e estimular a formação de suas próprias competências.

No decorrer do estágio, o aluno será capacitado para realizar o atendimento clínico individual com crianças, adolescentes e adultos.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Leitura sobre a abordagem terapêutica da psicanálise e debates de textos;
- Supervisão clínica, buscando esclarecer aspectos teóricos e capacitando o estagiário para o mercado de trabalho;
- Apresentação de casos clínicos e discussão dos casos;
- Incentivo para que o aluno produza artigos científicos.

### **PSICOTERAPIA BREVE FOCAL DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA**

#### **SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup>. Paula Lessa Muniz – CRP: 05/27899**

Mestra em saúde coletiva do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - Instituto de Saúde da Comunidade/ UFF (2013). Residente em saúde mental/ Hospital Psiquiátrico Jurujuba - Niterói (2004). Especialista em Psicanálise e Laço Social/UFF (2005). Membro do Grupo de Ensino e Gestão em Saúde – GEGES/ UFF (2011 - 2013). Coordenadora e Supervisora de Estágio em Psicologia da Clínica Duque de Caxias (2008). Coordenadora e Supervisora de Estágio multiprofissional em saúde mental/ Divisão de ensino e pesquisa/ Hospital Psiquiátrico de Jurujuba (2015). Professora das Faculdades Integradas Maria Thereza (2018).

#### **HORÁRIO SUPERVISÃO:**

**Sextas-feiras:** 16h20 às 18h

#### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza  
Google Meet

#### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Integradas Maria Thereza

**OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** Oferecer ao estagiário a compreensão acerca de sua importância profissional e observância dos pressupostos técnicos, teóricos e éticos referentes à prática da psicoterapia breve de orientação psicanalítica.

**Objetivos Específicos:**

- Capacitar o estagiário quanto ao olhar clínico necessário à sua prática;
- Desenvolver o espírito de aprimoramento teórico e técnico;
- Capacitar o estagiário quanto à aplicação e compreensão das técnicas de tratamento;
- Possibilitar espaço de trocas e co-construção durante as supervisões clínicas.

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS COM O ESTÁGIO:**

Treinamento em entrevista para diagnóstico utilizando conhecimentos e estratégias clínicas das psicoterapias breves focais de orientação psicanalítica. Capacidade de elaborar e estabelecer projetos terapêuticos junto a pacientes.

**METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Supervisões clínicas com intuito de esclarecimento da teoria associada à prática do estagiário.
- Leitura de literatura específica.
- Realização de apresentações de casos clínicos e experiências ao grupo de estágio.
- Incentivo à confecção de textos técnicos para apresentações em eventos científicos da área (regionais e nacionais).
- Apresentações abertas (teóricas) aos alunos dos períodos iniciais da supervisão.

**TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL****SUPERVISOR: Profº. Pedro Vítor Souza Rodrigues – CPR: 05/48227**

Psicólogo Analista do Comportamento e Terapeuta Cognitivo-Comportamental com Mestrado em Psicologia. Atualmente atua como Psicólogo Clínico no Instituto Cognitivo e Comportamental de Psicologia do qual é Sócio-Diretor; Professor, Supervisor de estágio e Orientador de Trabalhos de Conclusão de Curso nas Faculdades Integradas Maria Thereza.

**HORÁRIO SUPERVISÃO:**

**Terças-feiras:** 11h30 às 14h

**Terças-feiras:** 16h às 18h30

**LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Integradas Maria Thereza

**OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** Orientar a formação de terapeutas cognitivo-comportamentais com embasamento científico para conduzirem avaliações com fundamentação analítico-comportamental e tratamentos integrando as tecnologias terapêuticas das três gerações de terapia cognitivo-comportamental.

**Objetivos Específicos:** Capacitar os estudantes de psicologia para realizar análises funcionais dos comportamentos, planejar e aplicar estratégias cognitivo-comportamentais que possam contribuir para processos de crescimento individual e coletivo, solucionar problemas e construir contingências existenciais gratificantes.

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

- Identificar “comportamentos problemas” e analisar as contingências envolvidas na determinação de tais comportamentos;
- Aplicar instrumentos de autorrelatos e psicométricos que contribuam com maior precisão para obtenção de informações e análises;
- Aplicar exames neuropsicológicos, quando necessários, para avaliar déficits cognitivos e comportamentais com precisão;
- Oferecer atendimento psicoterapêutico e reabilitação neuropsicológica desenvolvendo e aplicando intervenções cognitivas e comportamentais;
- Conduzir a Terapia Cognitivo-Comportamental em Grupo;
- Realizar Análises Funcionais dos Comportamentos;
- Aplicar e corrigir instrumentos psicométricos de investigação clínica;
- Estabelecer metas e planejamento terapêutico;
- Aplicar e ensinar técnicas de reestruturação cognitiva;
- Aplicar e ensinar técnicas de modificação comportamental;

**METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

Além dos atendimentos que serão realizados, os estagiários de psicologia receberão supervisão do professor especialista em psicologia clínica cognitivo-comportamental. Leituras, estudo de casos, aplicação de instrumentos e técnicas psicológicas estão previstas durante todo o processo.

- Aplicar e ensinar técnicas vivências de dessensibilização ou sensibilização emocional;
- Aplicar e ensinar técnicas de modificação das contingências;
- Desenvolver Habilidades Sociais de Relacionamento Terapêutico para segurança e confiança clínica.

# ESTÁGIO NA ÊNFASE PROCESSOS SÓCIO-INSTITUCIONAIS

## DISPOSITIVOS COLETIVOS E PRÁTICAS DE CUIDADO

### **SUPERVISOR: Prof.(ª) Dra. Julia Mariana Barboza Gambetta - CRP: 05/49357**

Psicóloga graduada pela Universidade da República - UDELAR Uruguay. Tem formação na área de clínica, social e grupos. Doutora em psicologia pela Universidade Federal Fluminense. Mestre em Psicologia pela UFF. Especialista em Esquizoanálises, Análise Institucional, Grupos e Esquizodrama pela Fundação Gregório Barenblitt, Belo Horizonte. Participante fundadora da Coletiva Afro-latino-americana. K-alas.

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Quintas-feiras:** 11h30 às 14h

**Quintas-feiras:** 14h às 15h40

### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

Faculdade Maria Thereza – SPA

Google Meet -

### **LOCAL DO ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza

**Terças-feiras:** 15h30h

Google Meet

### **OBJETIVOS:**

#### **Objetivo Geral:**

Pensar nos dispositivos coletivos como ferramenta de nossa prática profissional. Entendendo isto como um posicionamento ético político para os tempos atuais. Pensar uma psicologia grupal, como prática de cuidado. Oferecendo acolhimento aos alunos que entram na instituição, assim como aos alunos em geral que precisem ou entendam como importante uma escuta coletiva como prática de cuidado. Entendendo que a formação em psicologia abrange também um encontro coletivo onde possamos nos escutar desde um lugar que não seja só a sala de aula.

#### **Objetivos Específicos:**

- Oferecer ao aluno a possibilidade de pôr em prática os conceitos estudados sobre grupo, no entendimento da importância dos mesmos no atual momento sócio-histórico.
- Colocar o estudante a par do que é o trabalho em grupo e a importância do mesmo para a Psicologia dentro do campo Sócio-Institucional.
- Capacitar o estagiário para poder trabalhar em diferentes lugares de inserção dentro do campo Sócio-Institucional.
- Fomentar a escuta.
- Fortalecer o cuidado.

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

Capacitar o aluno no trabalho grupal, abordagem necessária dentro do campo da psicologia e usada no mundo inteiro em diferentes áreas de atuação, Escolas, Hospitais, ONGs, na Assistência Social, na área da saúde, etc.

### **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Leitura e debate de textos
- Supervisão, que terá como eixo norteador a formação do aluno buscando esclarecer os conceitos teóricos e capacitando o estagiário para sua futura inserção laboral.
- Incentivo para que o aluno produza artigos científicos.
- Pensar juntos o momento atual, a partir das mudanças com as quais a psicologia precisara se deparar.
- A prática se dá através de espaços virtuais coletivos de acolhimento dos alunos de psicologia da Faculdade Maria Thereza.

## **PSICOLOGIA JURÍDICA**

### **SUPERVISOR: Prof.(<sup>a</sup>) Patrícia Constantino – CRP: 22502**

Pesquisadora em Saúde Pública da Escola Nacional de Saúde Pública/ENSP/FIOCRUZ atuando no Departamento de Estudos sobre Violência e Saúde - CLAVES/FIOCRUZ. Possui graduação em Psicologia e Licenciatura em Psicologia pela Universidade Estácio de Sá (1995), Especialização em Psicologia Jurídica pela UERJ, mestrado em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública (2002), Doutorado em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública (2006). Pós doutorado em Saúde Pública ENSP/FAPERJ. Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Saúde Pública, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação de programas, violência e saúde, segurança pública, sistema Prisional, jovens em conflito com a lei. Membro da Rede Interinstitucional de Grupos de Pesquisa sobre Políticas de Restrição e Privação de Liberdade.

Pesquisadora em Saúde Pública da Escola Nacional de Saúde Pública/ENSP/FIOCRUZ atuando no Departamento de Estudos sobre Violência e Saúde - CLAVES/FIOCRUZ. Possui graduação em Psicologia e Licenciatura em Psicologia pela Universidade Estácio de Sá (1995), Especialização em Psicologia Jurídica pela UERJ, mestrado em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública (2002), Doutorado em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública (2006). Pós doutorado em Saúde Pública ENSP/FAPERJ. Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Saúde Pública, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação de programas, violência e saúde, segurança pública, sistema Prisional, jovens em conflito com a lei. Membro da Rede Interinstitucional de Grupos de Pesquisa sobre Políticas de Restrição e Privação de Liberdade.

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Sextas-feiras: 16h às 18h30**

**Sábados:** 10h50 às 13h20

### **LOCAL DA SUPERVISÃO**

Faculdade Maria Thereza – SPA  
Google Meet

### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

Conselho Tutelar de São Gonçalo  
Acolhimento Institucional CATIVAR

### **OBJETIVOS:**

#### **Objetivo Geral:**

Qualificar a prática e a discussão do campo da Psicologia Jurídica em seus múltiplos campos de atuação.

#### **Objetivos Específicos**

- Apresentar as práticas dos múltiplos campos de atuação da Psicologia Jurídica;
- Qualificar os alunos para a escrita de documentos psicológicos direcionados à Justiça;
- Promover a ampliação da visão do estagiários em relação a atuação da psicologia jurídica inserida em uma rede maior de práticas;

#### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

- O estagiário deverá dominar a relação teoria/prática;
- O egresso do estágio deverá ter domínio da produção textual direcionada à Justiça.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- A supervisão acontece em formato de roda de conversa onde os alunos expõem suas experiências e dúvidas em relação a prática e ao campo específico;
- Em algumas sessões convidamos profissionais de outros campos de estágio para apresentar suas práticas, ampliando assim a visão do grupo;
- A articulação teoria/prática é um objetivo importante desse campo, então a cada semana um texto é lido previamente e discutido na supervisão. A escolha do texto está relacionada aos campos de estágio.

### **OFICINA DE ARTETERAPIA E AUTO-CONHECIMENTO**

**(São dois grupos de 8 alunos)**

**SUPERVISORA: Maria Lúcia Duarte Geloski – CRP: 05/3899**

Mestre em Psicologia Escolar; Especialista em Psicologia Clínica com Orientação Psicodinâmica; Especialista em Dinâmica de Grupo; Especialista em Psicologia do Esporte de Alto Rendimento; Formação em Arte-terapia; Pós-Graduação em Psicologia Transpessoal (concluindo)

**HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Quintas-feiras:** 12h às 13h40

**Quintas-feiras:** 14h30 às 16h10

**LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdade Maria Thereza  
Google Meet

**LOCAL DE ESTÁGIO:**

Faculdades Maria Thereza  
Google Meet

**HORÁRIO DO ESTÁGIO:**

À combinar

**OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:**

Levar o aluno-estagiário a tomar conhecimento da arte-terapia, utilizando a expressão artística como um processo de auto-conhecimento em diferentes contextos.

**Objetivos Específicos:**

Conhecer os recursos técnicos disponíveis para a realização de um trabalho de acompanhamento psicológico junto a uma equipe de alunos do Curso de Pedagogia da FAMATH.

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

- O aluno-estagiário deverá experienciar o processo de auto-conhecimento, conhecendo os vários recursos expressivos utilizados na Arte-terapia.
- O aluno-estagiário deverá saber utilizar os recursos da Arte-terapia no contexto educacional como uma forma de desenvolver a importância do papel da educação para o aluno de Pedagogia, desenvolvendo seu potencial humano e criativo.
- O aluno-estagiário deverá refletir sobre o desafio educacional da atualidade e compartilhar suas observações e intervenções feitas durante as sessões de arte-terapia com o supervisor e demais colegas.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

- Leituras preliminares sobre as principais questões que envolvem o aluno de pedagogia nos dias atuais.
- Leituras preliminares sobre o uso da Arte-terapia como um recurso psicológico na escola.
- Aplicação dos recursos disponíveis para a realização do trabalho proposto (sessões de arte-terapia, dinâmicas de grupo)

## **INTERVENÇÃO COM MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA**

### **SUPERVISORA: Profª. Drª. Neilza Barreto – CRP: 05/19536**

Pós-doutoranda em Psicologia UFF. Doutora em Psicologia Clínica pela Puc-Rio, Mestre em Psicologia Clínica pela Puc-Rio, Especialista em Educação pela UFF. Psicóloga formada pela UFF, trabalha a 26 anos com Clínica Psicológica no Rio e em Niterói-RJ. Atualmente trabalha com rodas de conversa com mulheres negras e periféricas, idosos em situação de vulnerabilidade e clínica psicológica de base winnicottiana em diálogo com Espinosa. Utiliza a teoria dos afetos espinosista em sua articulação com o espaço potencial criativo e outros tantos aportes teóricos desenvolvidos por D.Winnicott.

### **HORÁRIO DA SUPERVISÃO**

**Terças-feiras:** 16h30 às 18h10

**Quintas-feiras:** 16:30 às 18h10

### **LOCAL DA SUPERVISÃO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza  
Google Meet –

### **LOCAL DE ESTÁGIO:**

SPA das Faculdades Maria Thereza  
Google Meet

### **HORÁRIO DO ESTÁGIO:**

Sábado de 10h às 12h  
Google Meet

### **OBJETIVOS:**

#### **Objetivo Geral:**

O estágio consiste em intervenções sócio-institucionais com mulheres vítimas de violência doméstica a partir da interface Psicanálise e Cultura.

## **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- O aporte teórico do estágio é na interface “Psicanálise e Cultura”.
- Estágio consta de reuniões realizadas aos sábados por “Vídeo-Conferência” com mulheres que vivenciam ou vivenciaram violência doméstica.
- Além das reuniões aos sábados, temos os “encontros intimistas” em que duplas de alunas fazem intervenções sócio-institucionais com uma ou duas assistidas, ao longo da semana. Destaca-se que tais encontros intimistas também são realizados por vídeo-conferência, tendo em vista que assistimos mulheres de todo país.
- Opcional: grupo de estudo presencial gratuito em meu consultório (Centro de Niterói-RJ), às terças de 15:30 às 16:30.

## **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

- Fôlego para estudo e implicação com o tema.

## **CONSTRUÇÃO COLETIVA E TERRITÓRIOS SUBJETIVOS**

### **SUPERVISOR: Prof. Oswaldo Luis Freitas Maia – CRP:05/25089**

Psicólogo, Mestre em Clínica e Pesquisa em Psicanálise pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Pós-graduado em Psicanálise e saúde Mental (UERJ). Psicanalista membro da escola de Psicanálise Laço Analítico do Rio de Janeiro. Experiência de trabalho e Formação no Campo de Saúde Mental desenvolvida em Unidades de Saúde Mental. (Hospital Phillipe Pinel e centro de Atenção Psicossocial CAPS III e Rede de Atenção Psicossocial).

### **HORÁRIO DE SUPERVISÃO**

**Quintas-feiras:** 16h às 17h40

### **LOCAL DE ESTÁGIO**

SPA das Faculdade Maria Thereza  
Google Meet

### **HORÁRIO DO ESTÁGIO**

**Segundas-feiras:** 13h30

### **OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:**

Possibilitar uma experiência de estágio sob a lógica da atenção psicossocial em uma Instituição de Ensino Universitário. (FAMATH)

Objetivos Específicos:

- Construir Espaços de Construção Coletiva considerando os Territórios Subjetivos e os Tempos Antes, Durante e Pós- Pandemia;
- Elaborar projetos que articulem saúde coletiva, segurança e trabalho;
- Apresentar uma estratégia para formação de equipe;
- Possibilitar a articulação entre prática e teoria através da Função da Supervisão.

**METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

- Leitura de textos psicanalíticos tendo como referência básica as obras de Freud, Lacan e Jean Oury.
- Supervisão Clínico-Territorial a partir das Construções Coletivas no Período do Estágio
- Estágio visa possibilitar uma interlocução com os profissionais e usuários de saúde apreendidos sempre como coletiva e pública.

**TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL****SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup> Vanessa Carine Gil de Alcântara – CRP: 05/39608**

Doutora em Ciências Do Cuidado Em Saúde pela Universidade Federal Fluminense. Professora convidada para o curso de pós-graduação em psicossomática e cuidados transdisciplinares com o corpo. (UFF). Pós-graduada no curso de psicossomática e cuidados com o corpo. Psicóloga organizacional e do trabalho.

**LOCAL DA SUPERVISÃO**

SPA das Faculdades Maria Thereza  
Google Meet

**HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Terças-feiras:** 14h às 16h30

**LOCAL DE ESTÁGIO:** Empresa do ramo de Transporte coletivo, Sancordis e JP Engenharia

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:** Proporcionar a vivência de Treinamentos e Desenvolvimento (T&D) aos estagiários a partir do conhecimento orientado, compreender o papel do psicólogo além das rotinas de Recursos Humanos.

**Objetivos Específicos:**

- Preparar os estagiários para atuação em Treinamentos na organização, promovendo conhecimento na área, as principais técnicas utilizadas.
- Promover a aproximação com esta área de atuação do psicólogo através da elaboração e ministração de treinamento no ambiente organizacional.

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

As novas exigências reposicionam o psicólogo nas organizações, o trabalho de treinamentos e desenvolvimento ganhou destaque, o estagiário deve estar preparado para perceber e transmitir conhecimento, habilidades como: empatia, assertividade, escuta, devem fazer parte da realidade profissional do psicólogo nesta área.

**METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

Serão disponibilizados materiais teóricos para aprendizagem e o aperfeiçoamento das teorias que norteiam o T&D. Os estagiários ministrarão treinamentos específicos aos funcionários com o objetivo de contribuir no processo de conhecimento e comportamento organizacional, contribuindo para o clima organizacional e para o desenvolvimento interpessoal da equipe. Juntamente com a supervisora os alunos desenvolverão atividades pertinentes à interlocução entre o saber a prática e a organização.

**MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS NA ORGANIZAÇÃO**

**SUPERVISORA: Prof<sup>a</sup> Vanessa Carine Gil de Alcântara – CRP: 05/39608**

Doutora em Ciências Do Cuidado Em Saúde pela Universidade Federal Fluminense. Professora convidada para o curso de pós-graduação em psicossomática e cuidados transdisciplinares com o corpo. (UFF). Pós-graduada no curso de psicossomática e cuidados com o corpo. Psicóloga organizacional e do trabalho.

**LOCAL DA SUPERVISÃO:**

Faculdade Maria Thereza - SPA

**HORÁRIO DE SUPERVISÃO:**

**Quartas-feiras:** 11h30h às 13h10

**LOCAL DE ESTÁGIO**

Faculdade Maria Thereza - SPA  
Google Meet

## **OBJETIVOS:**

### **Objetivo Geral:**

O objetivo geral deste projeto é proporcionar o conhecimento teórico e prático para elaboração os mapas de competências para as organizações.

### **Objetivos Específicos:**

- Preparar os estagiários para descreverem cargos com conhecimento na área organizacional;
- Promover a aproximação com esta área de atuação do psicólogo através da elaboração e análise dos cargos;
- Ampliar os conhecimentos em Desenvolvimento organizacional com o foco em mapas de competências efetivos com a realidade da empresa.

## **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS RELACIONADAS AO ESTÁGIO:**

A atuação do psicólogo nas organizações permeia áreas de processos e comportamentos, uma das ferramentas mais importantes para o recrutamento e seleção e encareiramento de um candidato/colaborador é justamente o mapa de competência do cargo que visa ocupar ou que ocupa. Estrategicamente este documento é pensado para garantir a efetividade do trabalho nas Áreas. O estagiário poderá treinar suas habilidades críticas, na elaboração de exemplos destes mapas, tão importantes no desenvolvimento organizacional.

## **METODOLOGIA DE ENSINO E SUPERVISÃO:**

Serão disponibilizados materiais teóricos para aprendizagem e o aperfeiçoamento das teorias que norteiam o Desenvolvimento organizacional. Os estagiários serão responsáveis por elaborar todas as etapas de criação de mapas de competências com o objetivo de contribuir no processo de conhecimento e comportamento organizacional, contribuindo para o clima organizacional e para o desenvolvimento interpessoal do colaborador.